



GIMNAZIJA IN  
SREDNJA ŠOLA  
RUDOLFA MAISTRA

# GSŠRM

ŠOLA S POVIŠANIM MEDNARODNIM UTRIPOM

GSŠRM - A SCHOOL WITH AN INCREASED INTERNATIONAL BEAT



## Fotografije, nastale leže in z usti



Avtor fotografije Jasmin Korbar je v prejšnjem šolskem letu obiskoval maturitetni tečaj na GSŠRM. S fotografijo se ukvarja že daljši čas, posebnost njegovih slik pa je, da so ujete s posebnimi perspektivami. Jasmin zaradi svoje telesne oviranosti namreč ne more fotografirati drugače kot leže, in to z usti. V avli šole je od poletja na ogled njegova stalna razstava z naslovom *Perspektive šole*. Sestavlja jo 20 fotografij, ki prikazujejo utrip šolskega dogajanja znotraj in zunaj šolskih zidov. V šolskem letu 2013/14 so fotografije Jasmina Korbarja pozele velik uspeh na natečaju Itak smo mladi. 152 fotografov je sodelovalo v treh tekmovalnih temah, Jasmin je bil v kar dveh absolutno najboljši.

Dinamične zgodbe šolskega vsakdana ustvarjamo že 66 let. Optimistično zremo v prihodnje generacije, zato vabimo vse zagnane, ki želite odraščati v utripu Gimnazije in srednje šole Rudolfa Maistra, da postanete naši dijaki!

## Veselite se, zagnanost, prijateljstvo

ŠEMSO MUJANOVIČ, RAVNATELJ



Si predstavljate utrip razgibane zgradbe, v kateri se vsakodnevno srečuje več kot devetsto mladih, mlajših in malo starejših? Znotraj njenih zidov se odvija reševanje zahtevnih nalog, spopadanje z izzivi, včasih tudi izzivanje nepoznanega, poleg tega pa še petje in ples, velike in male zgodbe v učilnicah, telovadnicah ter na hodnikih, vseskozi odraščanje in zorenje. Utrip naučenega znotraj šolskih zidov povezujemo z življenjem zunaj njih, teorija se poveže s prakso, tkemo zgodbe z vrstniki po Sloveniji in v svetu. Obiskujejo nas zanimivi strokovnjaki, povezujemo se s predstavniki in znanji lokalnega, državnega in mednarodnega okolja. Letos marca bo ta utrip še posebej pospešen, saj smo prireditelji mednarodnega dogodka YPAC.

## Vsebina

Stran 2 in 3

- YPAC – Mladinski parlament Alpske konvencije

Stran 4 in 5

- YPAC – The Youth Parliament of the Alpine Convention

Stran 6

- Ekonomski tehnik

Stran 6

- Gimnazija, ki da nekaj več

Stran 7

- Predšolska vzgoja

Stran 7

- Izobraževanje odraslih

Stran 8

- Ste tudi vi nekdanji dijak GSŠRM-ja?

Stran 8

- Pridite na prvo karierno tržnico!

Petra Kerčmar

## Še enkrat bi se vpisala v Kamnik

Kateri so vaši najlepši spomini na Gimnazijo Kamnik?

"Absolutno so to spomini na sošolce in izvrstno razredničarko go. Poznanovič. Ne samo šolske obveznosti in dejavnosti, naš razred je imel ob tem tudi posebno gledališko skupino, s katero smo potovali po Sloveniji in doživeli marsikaj. Včasih mi bilo lahko, matematika denimo nam je mnogim delala težave, pa vendarle smo splavali, prav tako fizika in kemija, ampak navsezadnje – ključno v razredu je bilo to, da smo držali skupaj: v dobrem in slabem, bili smo povezani, na neki način smo bili, kot so nam rekli, "boemski" razred, in to morda celo drži glede na to, kaj počnemo danes. Ne bom pozabila niti posedanja na hodnikih, ko nihče ni vedel, kaj nas čaka čez nekaj minut v razredu, pa "babjega čvekanja in opravljanja". Ja, vse to in še kaj. Pa končni izleti in maturantski izlet v Španijo. Bili smo izvrsten razred, tudi danes, toliko in toliko let kasneje, na obletnici, če sem iskrena: kot da se ni nič spremenilo. Res!"

Kaj je največja dodana vrednost, ki ste jo pridobili na tej gimnaziji?

"To so pravzaprav leta, ko se iščeš, ko ne veš natančno, kaj bi rad, in gimnazija ti lahko da ta vpogled vase, da morda spoznaš, kaj te v resnici zanima v življenju in kako boš nadaljeval študijsko pot. Usmeri te v to, kar želiš, da ti vse znanje, ki ga potrebuješ, pa ne glede na to, na katero fakulteto se vpišeš. To je spekter znanja, za katerega se dijakom danes morda zdi: pa kaj nam je tega treba, saj tega pa vendarle v življenju ne bomo potrebovali. Ampak na koncu, nekaj let kasneje, šele spoznaš in povežeš nekaj, kar si se učil in naučil pred leti. Še bolj pomembno kot to pa je, da vse to znanje, ki jih pridobiš, povežeš in razumeš. Morda naš šolski sistem premalo gradi na tem, da razumemo, da se naučimo razmišljati, da imamo svoje stališče, za katerega pa moraš veliko vedeti. In kamniška Gimnazija je šla v tej smeri."



Gimnazija te usmeri v to, kar želiš, da ti vse znanje, ki ga potrebuješ ne glede nato, na katero fakulteto se vpišeš

Kaj priporočate mladim, ki razmišljajo iti ali ne iti "na Kamnik"?

"Naj nikar ne razmišljajo preveč in se vpišejo. Če bi se sama vnovič kot 14-letnica odločala, kam bi se vpisala, je odgovor na dla-

ni: v Kamnik. Moja izkušnja je bila izjemna, profesorji odlični, prav tako sošolke in sošolci. Žal mi je samo, da nisem pisala dnevnika. Danes bi ga bilo zelo zanimivo prebirati. Pa srečno vsem."

Pretkani z modrostjo, v slogi z mladostjo.



# GSŠRM – ŠOLA S POVIŠANIM MEDNARODNIM UTRIPOM

## YPAC – Mladinski parlament Alpske konvencije

Organizacijo letošnjega jubilejnega 10. srečanja YPAC-a je prevzela Gimnazija in srednja šola Rudolfa Maistra Kamnik v sodelovanju z Občino Kamnik, Ministrstvom za okolje in prostor, ki koordinira izvajanje Alpske konvencije v Sloveniji, in Stalnim sekretariatom Alpske konvencije Innsbruck, organizacijo CIPRA in projektom recharge.green. Vsem iskrena hvala v imenu šole in vseh mladih Evrope.



Poletna šola - Recharge.green

## Kaj se bo dogajalo na srečanju

### Ponedeljek, 16. 3. 2015

17.00–19.00 **Prihod delegacij**

### Torek, 17. 3. 2015

08.00–09.15 **Ogled Kamnika**  
 09.30–09.55 **Odmor**  
 10.00–10.45 **Predavanje: Ekosistemske storitve**  
 10.50–12.50 **1. Zasedanje odborov**  
 12.50–14.00 **Kosilo**  
 14.15–16.15 **2. Zasedanje odborov**  
 16.20–16.40 **Odmor**  
 16.45–17.45 **3. Zasedanje odborov**  
 17.45–18.15 **Srečanje delegatov z mentorji**  
 19.00–22.30 **Slavnostna otvoritev**

### Sreda, 18. 3. 2015

08.15–10.45 **4. Zasedanje odborov**  
 10.50–11.10 **Odmor**  
 11.15–12.15 **Srečanje CP-jev**  
 5. Zasedanje odborov  
 12.30–13.45 **Kosilo**  
 14.00–16.15 **Srečanje odborov s politiki in strokovnjaki**  
 16.20–16.40 **Odmor**  
 16.45–17.45 **Končna dodelava postulacij**  
 17.45–18.10 **Srečanje delegatov z mentorji**  
 18.15–19.15 **Večerja**  
 20.00–22.00 **Večerni program**

### Četrtek, 19. 3. 2015

08.00–09.00 **Pripravljalno zasedanje**  
 09.00–09.30 **Malica**  
 09.45 **Odhod v Ljubljano**  
 11.00–11.30 **Ogled Državnega zbora**  
 11.30–14.00 **Generalna skupščina, 1. del**  
 14.00–14.30 **Odmor**  
 14.30–16.30 **Generalna skupščina, 2. del**  
 17.00–18.00 **Ogled Ljubljane**  
 18.00–20.15 **Prosti čas**  
 20.15 **Odhod v Kamnik**  
 21.00–00.00 **Zabava v Kotlovnici**

### Petek, 20. 3. 2015

09.00–09.30 **Zbor v šoli, oddaja prtljage**  
 09.30–10.00 **Sprehod do gradu Zaprice**  
 10.00–10.15 **Projekt Recharge.green**  
 10.15–11.00 **YPAC saga: Mrk**  
**Tiskovna konferenca CIPRA**  
 11.00–12.00 **Zaključna prireditev**  
 12.30–13.30 **Kosilo v šoli**  
 14.00 **Odhod delegacij**

### KONEC YPAC 2015

Mladinski parlament Alpske konvencije (YPAC – The Youth Parliament of the Alpine Convention) je bil ustanovljen leta 2006, njegovi pobudnici pa sta profesorici Irmgard Senhofer ter Claudia Rauchegger z Akademisches Gymnasium Innsbruck. V sodelovanju z Alpko konvencijo in Stalnim sekretariatom je nastal model mladinskega parlamenta, ki danes kot simulacija pravega parlamenta dijakom omogoča razpravljati in predlagati trajnostne rešitve za aktualne probleme v alpskih regijah, obenem pa je to odlična priložnost za izmenjavo različnih mnenj in izkušenj ter sklepanje novih prijateljstev.

## Kaj je YPAC?

### RUBINA VIRIANT

Mladinski parlament poteka vsako leto in traja en teden, vsakič pa ga gosti druga šola. Udeleženci so iz vseh sedmih alpskih držav – Slovenije, Avstrije, Švice, Nemčije, Francije, Italije in Liechtensteina, v projektu pa sodeluje deset šol, od tega dve slovenski, in sicer II. gimnazija Maribor ter Gimnazija in srednja šola Rudolfa Maistra Kamnik. Uradni jezik sporazumevanja je angleščina, končni dokumenti pa so prevedeni tudi v uradne jezike držav udeleženk. Prav tako je strogo določen protokol oblačenja in vedenja, ki sledita zahtevam pravega parlamenta, za uspešno delo pa sta nujna strpnost in spoštljiv odnos med udeleženci.

### Struktura in potek

Delo poteka v treh ločenih skupinah oz. telesih: štirje odbori, medijska skupina in trije predsedniki, seveda pod budnim nadzorom učiteljev – mentorjev. Posamični odbor sestavljajo po en

delegat iz vsake šole, vodita pa ga dva predsednika. Po temeljiti razpravi o dodeljeni temi je dolžnost vsakega odbora spisati vsaj pet postulatov z ukrepi, ki bi po mnenju mladih lahko rešili določeno problematiko alpskega prostora. Vsak delegat posebej je dolžan zagovarjati in kritizirati svojo državo in njeno politiko delovanja. Na ta način je kritično predstavljen celoten alpski prostor.

Naloga medijske skupine je zbirati pisno in slikovno gradivo, zabeležiti zanimive trenutke ter obveščati zunanjo in notranjo javnost o dogajanju na YPAC-u. Med pomembnejšimi nalogami so tudi izdajanje dnevnega časopisa, imenovanega Flying facts, urejanje YPAC-ove spletne strani, Facebook profila in Twitterja. Vsako leto znova se skupina trudi, da bi prepoznavnost YPAC-a rasla. Udeleženci se kljub mladosti s svojimi novicami poskušajo prebiti v vse vrste lokalnih in državnih medijev, vsak v svoji državi ali kraju.

### Cilji

Vsakoletno vprašanje YPAC-a je, kako in na kakšen način sprejete postulate predstaviti vplivnim politikom in navsezadnje – doseči resnične in opazne spremembe. Da bi bili pri tem uspešnejši, so v času sestajanja organizirana predavanja strokovnjakov za omenjena področja kot tudi pogovori s pravimi predstavniki lokalnih in državnih politik, ki dijake usmerjajo in jim pomagajo pri razumevanju globljih političnih premikov. Pogosto se namreč pripeti, da so predlagani ukrepi mladih preveč idealistični in jih je nemogoče uresničiti ali pa v resnici sploh niso dovolj inovativni – prav zato je vsak pogovor s strokovnjakom in/ali politikom dobrodošel in še kako dragocen. Seveda ne gre pozabiti, da je vsak poskus mladih obenem tudi pomembna odskočna deska ambicioznejšim učencem v smeri uresničevanja lastnih zamisli.



Letošnja YPAC ekipa GSŠRM na srečanju, ki bo potekalo med 16. in 20. marcem. Tema so ekosistemske storitve v času podnebni sprememb.

.....

## Pretkani z modrostjo, v slogi z mladostjo.



# GSŠRM – ŠOLA S POVIŠANIM MEDNARODNIM UTRIPOM

## Generalna skupščina – vrhunec mladinskega parlamenta

Osrednji dogodek tedenskega srečanja je generalna skupščina, ki jo vodi jo trije predsedniki. YPAC so do sedaj gostile mestne hiše Innsbruck, Rosenheim, Sonthofen, Merano, Liechtenstein pa je mlade parlamentarce sprejel celo v svojem parlamentu. Ponosni smo, da v Sloveniji sledimo tradiciji, in hvaležni, da so našo prošnjo uslišali tudi v kabinetu gospoda predsednika Državnega zbora. Tako bomo generalno skupščino YPAC-a, ki bo potekala v četrtek, 19. marca 2015, izpeljali v glavni dvorani Državnega zbora. Po tradiciji bo vsak odbor posebej predstavil svoje postulate, udeleženci drugih odborov pa se bodo nanje odzivali, bodisi z razumevanjem bodisi z neodobravanjem.

## YPAC – Kamnik 2015

Gimnazija in srednja šola Rudolfa Maistra Kamnik sodeluje v tem projektu že od leta 2009. Z vsakoletno ekipo za delo motiviranih dijakov smo obiskali že šest različnih mest, in sicer Merano (2009), Rosenheim (2010), Trogen (2011), Vaduz (2012), Sonthofen (2013), Chamonix (2014), letos pa smo ponosni gostitelji desetega, jubilejnega YPAC-a 2015. Idejo, pobudo in uresničitev le-tega sta omogočili profesorici Rafaela Kožlakar in Renata Capuder Mermal, ki se jima je pridružil profesor Milan Mandeljc. Krovna tema letošnjega srečanja, ki bo potekalo med 16. in 20. marcem, so ekosistemske storitve v času podnebnih sprememb, znotraj katere se bodo odbori podrobneje spoznali z naslednjimi podtemami:

- tla,
- proizvodnja hrane in asimilacija odpadkov,
- gozdovi kot vir obnovljive energije,
- rekreacija in kulturni vidiki ekosistemov.

## Skupaj zmoremo več

Organizacijo letošnjega jubilejnega 10. srečanja YPAC-a je prevzela Gimnazija in srednja šola Rudolfa Maistra Kamnik v sodelovanju z Občino Kamnik, Ministrstvom za okolje in prostor, ki koordinira izvajanje Alpske konvencije v Sloveniji, in Stalnim sekretariatom Alpske konvencije Innsbruck. Vsem iskrena hvala v imenu šole in vseh mladih Evrope. Pri izvedbi YPAC-a 2015 bodo sodelovali tudi partnerji projekta recharge.green – Kmetijski inštitut Slovenije, Zavod za gozdove Slovenije, Oddelek za gozdarstvo UL BF, Triglavski narodni park in CIPRA. Strokovnjaki omenjenih institucij in predstavnik CRO Vrhnika bodo sodelovali z dijaki pri obravnavi ekosistemskih storitev in pomagali pri promociji dogodka. Raziskovanje ekosistemskih storitev so dijaki nekaterih slovenskih šol spoznali junija 2014 na recharge.green poletni šoli na Pokljuki. V okviru recharge.green poletne šole so pedologi, gozdarji in biologi dijakom predstavili terensko delo ter analizo in interpretacijo rezultatov, ki so osnova za vrednotenje storitev ekosistema. YPAC je bil in ostaja za vse dosedanje generacije nepozabna izkušnja in pomemben korak v osebnostnem razvoju. Zato si bomo z vsemi močmi prizadevali, da bo širil bogate izkušnje med generacijami tudi v prihodnje in nas kot gostitelje prikazal v kar najboljši luči.

# Šole se predstavijo

## ■ Akademisches Gymnasium Innsbruck (Avstrija)

Akademisches Gymnasium Innsbruck (AGI) se nahaja v središču Innsbrucka, glavnega mesta Tirolske (Avstrija). Poleg nje se nahaja deželni muzej, srednjeveški zgodovinski center pa je od tu oddaljen le pet minut. Leta 2012 je AGI praznovala 450-letnico obstoja: najstarejša gimnazija zahodne Avstrije je bila namreč ustanovljena leta 1562. Tekom stoletij si je AGI prislužila izvrsten sloves zaradi pouka latinščine in grščine v kombinaciji s še drugimi glavnimi tujimi jeziki. Šolo dnevno obiskuje okrog 800 učencev iz Innsbrucka in okolice. Ti dijaki ne napredujejo le zaradi odličnih profesorjev, temveč tudi zaradi mednarodnih odnosov, ki jih AGI podpira: šola dijake namreč poziva k sodelovanju v organizacijah, kot sta YPAC (Youth Parliament of the Alpine Convention oz. Mladinski parlament Alpske konvencije) in MEP (Model European Parliament oz. Model Evropskega parlamenta), in jih spodbuja k udeležbi na znanstvenih tekmovanjih.

## ■ Kantonsschule Trogen (Švica)

Kantonsschule Trogen (KST), ustanovljena leta 1821, se nahaja na severovzhodu Švice. Je edina srednja šola v kantonu Appenzell Ausserrhoden. Sprva je bil to majhen internat v eni sami hiši, ki je vztrajno rasel: počasi so dograjevali nove zgradbe, pozimi 2011 pa so odprli še prenovljeno menzo. Šola ne ponuja le klasične smeri izobrazbe, temveč tudi ekonomsko šolo in zdravstveno, sociološko ter pedagoško šolo, kjer je v pouk vključena tudi praksa. Na naši srednji šoli lahko dijaki izbirajo med glavnimi in stranskimi predmeti, izbira pa je zelo velika. Na voljo imajo smeri, kot so na primer klasični jeziki (latinščina ter starogrški jezik in filozofija), moderni jeziki (ruščina ali španščina), biologija in kemija, ekonomija in pravo, glasba in umetnost ali fizika in matematika. Glasba igra zelo veliko vlogo: KST ima šolski orkester, mnogo zasedb, ki igrajo različne zvrsti glasbe, zbor in druge sestave, ki tekom leta izvedejo veliko koncertov. Poleg tega na šoli deluje tudi dramska skupina. Vzdušje na KST je zelo domače – ker je šola dokaj majhna, se dijaki med seboj poznajo in vedno lahko srečaš kak znan obraz. Tudi nekdanji zvezni kancler Hans-Rudolf Merz je bil dijak KST.

## ■ Gymnasium Sonthofen (Nemčija)

Gymnasium Sonthofen je bila zgrajena leta 1975, v zadnjih nekaj letih pa je bila popolnoma obnovljena. Danes je to pasivna zgradba in ena najbolj energetske varčnih, okolju prijaznih in modernih šol v Nemčiji. Skoraj vsaka učilnica je opremljena z interaktivno »Smart« tablo, elektronsko belo tablo na dotik, prek katere je omogočen neposreden dostop do interneta, prav tako pa je mogoče predvajanje filmov in shranjevanje šolskega dela. Dijaki naše šole so člani YPAC že od leta 2006. Šolo trenutno obiskuje okrog 800 učencev od 5. do 12. razreda (v povprečju je v razredu 25 do 30 učencev) ter 70 učiteljev. Dijaki lahko izbirajo med dvema programoma: "Naturwissenschaftlich-technologisches Gymnasium" (naravoslovno-tehnološka gimnazija) ter "Wirtschafts und sozialwissenschaftliches Gymnasium" (ekonomska in družboslovna gimnazija). Po 5. razredu dijaki izbirajo med latinščino in francoščino kot drugim tujim jezikom, po sedmem razredu pa se odločijo, ali bodo šolanje nadaljevali na naravoslovni ali ekonomski smeri.

## ■ Karolinen Gymnasium (Nemčija)

Karolinen-Gymnasium se nahaja v mestecu Rosenheim na južnem Bavarskem. Dijaki naše šole lahko izbirajo med tremi smermi: jezikoslovje, družboslovje ali naravoslovje s tehnologijo. Poleg tega šola ponuja tudi veliko

izbirnih predmetov, kot so npr. švedščina in drugi tuji jeziki, drama in vrsta športov. Na šoli deluje tudi rock skupina. Šola nosi ime po Karolini Friederiki Wilhelmini, bavarski evangeličanski princesi, ki je bila znana po tem, da je bila vedno pripravljena priskočiti na pomoč. Karolinen-Gymnasium je bila ustanovljena kot dekliška šola, od leta 1988 pa je dostopna vsem učencem. Rosenheim ima približno 60000 prebivalcev. V bližini mesta je veliko jezer, med njimi tudi največje bavarsko jezero, Chiemsee. Mesto Rosenheim je pobrateno z mesti Lazise (Italija), Briancon (Francija) in Ichikawa (Japonska). Stopnja brezposelnosti v Rosenheimu je med najnižjimi v Nemčiji, morebiti tudi zaradi dobre izobrazbe, ki jo ponuja Karolinen-Gymnasium. Pa še zadnja zanimivost o Rosenheimu: tu je bila rojena Sylvia Nasar. Morda se sprašujete, kdo to je, vendar boste vedeli, če vam povemo, kaj je njeno delo. Sylvia Nasar je namreč avtorica knjige Čudoviti um, po kateri je bil posnet tudi film, nagrajen s štirimi oskarji.

## ■ Lycée Frison Roche (Francija)

Lycée Frison Roche je majhna srednja šola, ki se nahaja v dolini Chamonix. Tu dijaki, ki se vsakodnevno vozijo v šolo, sobivajo s tistimi, ki prebivajo v internatu, skupaj pa tvorijo živo skupnost, ki uživa v pogledu na najvišjo goro Evrope, Mont Blanc. Šola sama je nekaj posebnega tudi zato, ker dijakom omogoča, da se ob šolanju posvečajo tudi mnogim gorniškim aktivnostim.

## ■ Gian Battista Brocchi (Italija)

Licee G. B. Brocchi izobražuje dijake med 14. in 19. letom starosti. Ponuja jim možnost izbire smeri klasične izobrazbe, sodobnih jezikov, naravoslovja ali družboslovja. Šolski okoliš pokriva 79 skupnosti v treh provincah, sprejema pa dijake iz različnih družbenih okolij pa tudi različnih narodnosti – predvsem je veliko priseljencev, za katere šola ponuja tudi projekt integracije. Ta projekt je zasnova mreža lokalnih šol, ki organizira tečaje za dijake, ki ne govorijo italijanščine, izobražuje dijake tutorje, ki pomagajo prišlekom pri integraciji, spodbuja medkulturno izobraževanje znotraj učnega načrta in prek obšolskih dejavnosti za vse varovance šole, ponuja pa tudi pomoč pri orientaciji. Osnovni cilj liceja Brocchi je že vrsto let razvijanje osebnih, družbenih in državljskih kompetenc, ravnokar pa smo začeli tudi s primerjalno raziskavo kompetenc skupaj s šestimi državami, vključenimi v projekt Comenius. Ukvarjamo se tudi s projektom, ki raziskuje stopnjo opuščanja šolanja, za učence v stiski pa na šoli delujejo tudi šolski psihologi. Učencem s posebnimi potrebami (disleksija, invalidnost ...) pomagajo usposobljeni učitelji. Licej Brocchi je tudi vodilna šola v Svetu evropskih šol, mreži osnovnih, srednjih in višjih šol v provinci, ki skupaj sodelujejo v več projektih. Prav tako licej spodbuja mobilnost dijakov na več področjih: organizira študijske počitnice v tujini in izmenjave učencev z mnogimi državami EU, že vrsto let pa sodeluje tudi v projektih, kot sta YPAC in MEP.

## ■ Fachoberschule Marie Curie (Italija)

Merano se nahaja v južnem delu Alp, kar pomeni, da ima sredozemsko klimo. To prijetno podnebje je od nekdanj privlačilo mnogo turistov, in že vse od dveh obiskov avstrijske cesarice Sisi Merano slovi po svojem mednarodnem turizmu. Tudi Franz Kafka, Stefan Zweig in Sigmund Freud so v Meranu preživel veliko časa, nastanjeni pa so bili v nekdanjem hotelu Emma, v katerem se danes naha-

ja naša šola. "Fachoberschule für Tourismus und Biotechnologie – Marie Curie", ustanovljena leta 1961, se osredotoča na tri področja: turizem, biotehnologijo in biotehnologijo prehrane. Stavba nekdanjega Grand Hotela Emma, v katerem se nahaja, je čudovita zgradba v slogu Art Nouveau. Po končanih zaključnih izpitih dijaki naše šole nadaljujejo študij ali se zaposlijo, največkrat na področju jezikov, turizma, družboslovja, veterine, medicine ali znanosti. Več kot 700 dijakov in okrog 85 učiteljev prispeva k temu, da je naša šola pisana in živahna izobraževalna ustanova, kjer poteka mnogo različnih aktivnosti, tako v učilnicah kot izven njih. Glede na področje zanimanja imajo dijaki v petih letih izobraževanja možnost izbire med sledečimi aktivnostmi: CLIL – Content and Language Integrated Learning (poučevanje nejezikovnih predmetov v tujem jeziku), kjer nekatere predmete izvajajo delno v italijanščini, angleščini ali francoščini; intenzivni jezikovni tečaji v angleško ali francosko govorečih deželah; programi izmenjav v sodelovanju s kitajsko Univerzo za elektronsko tehnologijo iz Guilina (GUET); t. i. »bio teden« v naravnem parku blizu Dunaja; dvo-tedenska delovna praksa enkrat letno; politični »café«, plesne skupine, športne aktivnosti in mnoge druge možnosti, ki našim dijakom ponujajo izkustveno učenje. Nazadnje pa smo ponosni tudi na svojo šolsko kuhinjo, ki v najvišjem nadstropju ponuja ne le lep razgled, temveč tudi možnost, da razredi ali manjše skupine med različnimi dejavnostmi kuhajo in se prehranjujejo v sproščenem okolju.

## ■ Liechtensteinisches Gymnasium (Lihtenštajn)

Liechtensteinisches Gymnasium (LG) so ustanovili bratje maristi kot Marijanski kolegij v Vaduzu leta 1937. Prva generacija maturantov je šolo zapustila leta 1943. Od leta 1981 je LG Vaduz javna šola, in sicer edina javna srednja šola v Liechtensteinu. Šola se je v sedanje prostore preselila leta 1972. V zadnjih letih je šola program spremenila tako, da namesto osem ponuja sedem let izobraževanja, od 9. do 12. razreda pa ponuja nove profile izobraževanja. Od leta 1969 šola sprejema tudi dekleta, maturantje pa lahko po zaključku šolanja nadaljujejo s študijem na univerzi. Število dijakov se iz leta v leto veča, tako da je na šoli trenutno 720 dijakov, na razred torej povprečno 19 učencev.

## ■ II. gimnazija Maribor (Slovenija)

II. gimnazija Maribor se nahaja v Mariboru, glavnem mestu Štajerske. Osnovni namen II. gimnazije Maribor je vsem učencem omogočiti, da dosežejo svoj polni potencial, in spodbujati njihovo kreativnost, samostojnost in solidarnost. II. gimnazija Maribor stremi k temu, da v dijakih vzbuja kreativnost argumentiranja in odprtost poizvedovanja. Verjamemo, da z obiskovanjem naše šole dijaki uvidijo, kako deluje pravo mednarodno okolje, prežeto z IB (International Baccalaureate) filozofijo. To našim dijakom omogoča tudi, da razvijejo občutek pripadnosti večji, širši globalni skupnosti, prav tako pa pomagajo soustvarjati projekte za družbeno dobro v sklopu mednarodne mature. II. gimnazija Maribor ponuja pet akademskih programov: splošno gimnazijo, športno gimnazijo, Evropski oddelek – gimnazijo, ki temelji na medpredmetnem povezovanju, ter program International Baccalaureate. II. gimnazija Maribor ponuja tudi edinstven program, ki v svojem delu združuje smernice slovenskega učnega programa in programa IB.

Povzeto po: [http://www.ypac.eu/about-ypac/partner-schools/partner-schools#A\\_inn](http://www.ypac.eu/about-ypac/partner-schools/partner-schools#A_inn)

Pretkani z modrostjo, v slogi z mladostjo.



# GSŠRM – A SCHOOL WITH AN INCREASED INTERNATIONAL BEAT

## YPAC – The Youth Parliament of the Alpine Convention

The organisation of this year's 10th edition is carried out by Rudolf Maister Grammar and Vocational School Kamnik in cooperation with the Municipality of Kamnik and the Ministry of the Environment and Spatial Planning, which coordinates the Alpine Convention work in Slovenia, and the Permanent Secretariat of the Alpine Convention of Innsbruck, CIPRA and the recharge.green project. A big thank you goes to all of them on behalf of our school and all the European youngsters.

### What will happen at the meeting

#### Monday, 16. 3. 2015

17.00-19.00 Arrival of the delegates

#### Tuesday, 17. 3. 2015

08.00-09.15 Sightseeing tour of Kamnik  
09.30-09.55 Coffee & tea break  
10.00-10.45 Lecture: Ecosystem Services  
10.50-12.50 Committee session 1  
12.50-14.00 Lunch  
14.15-16.15 Committee session 2  
16.20-16.40 Coffee & tea break  
16.45-17.45 3 Committee session 3  
17.45-18.15 Delegate&home-teacher meeting  
19.00-22.30 Opening ceremony

#### Wednesday, 18. 3. 2015

08.15-10.45 Committee session 4  
10.50-11.10 Coffee & tea break  
11.15-12.15 CP meeting  
Committee session 5  
12.30-13.45 Lunch  
14.00-16.15 Meeting of committees and politicians&experts  
16.20-16.40 Coffee & tea break  
16.45-17.45 Finalization of postulations  
17.45-18.10 Delegate&home-teacher meeting  
18.15-19.15 Dinner  
20.00-22.00 Evening programme

#### Thursday, 19. 3. 2015

08.00-09.00 Preparatory session  
09.00-09.30 Meal at school  
09.45 Departure to Ljubljana  
11.00-11.30 Tour of the Parliament  
11.30-14.00 General Assembly Part I  
14.00-14.30 Break  
14.30-16.30 General Assembly Part II  
17.00-18.00 Sightseeing of Ljubljana  
18.00-20.15 Free time  
20.15 Departure to Kamnik  
21.00-00.00 Party at the "Steamroom"

#### Friday, 20. 3. 2015

09.00-09.30 Meeting at school, luggage deposit  
09.30-10.00 A short walk to the Zaprce Castle  
10.00-10.15 Recharge.green project  
10.15-11.00 The YPAC saga: The Eclipse  
Press conference CIPRA  
11.00-12.00 Closing ceremony  
12.30-13.30 Lunch at school  
14.00- Departure of delegations

#### END OF YPAC 2015



YPAC – The Youth Parliament of the Alpine Convention – was founded in 2006 by two teachers of Akademisches Gymnasium Innsbruck, Irmgard Senhofer and Claudia Rauchegger. In collaboration with the Alpine Convention and the Permanent Secretariat a model of youth parliament was born. As a simulation of a proper parliament, it offers secondary school students an opportunity to discuss and suggest sustainable solutions to current issues of concern in the Alpine region, as well as provides a chance for exchanging different opinions and experiences, along with establishing new friendships.

## What is YPAC?



Kamnik's first delegation, Merano 2009

A week-long youth parliament event occurs annually, each year hosted by a different school. It involves all seven Alpine countries (Slovenia, Austria, Switzerland, Germany, France, Italy and Liechtenstein), represented by ten schools, of which Slovenia is represented by two: II. Gimnazija Maribor and Gimnazija in srednja šola Rudolfa Maistra Kamnik, an elite choice that brings great honour to our town.

The official language of communication is English; however, all final documents are, in accordance with the principle of linguistic equality in Europe, translated into the official languages of the participating countries. A strict dress code and code of conduct are followed, based on the codes of a proper parliament. For successful sessions, tolerance and respect among the participants are of vital importance.

### Structure and Execution

Work is done in three separate groups or bodies: there are four committees, a press group and three presidents,

all supervised by teachers – mentors. Each committee consists of a delegate from every participating school, led by two presidents. After a thorough discussion of a delegated theme, each committee is obliged to write at least five postulations and measures that would help the problematics in the Alpine regions in the eyes of the young. Each delegate has to defend and criticise his or her country and its policies, thus creating a constructive and critical representation of the whole Alpine region.

The task of the Media group is to gather written and photo evidence, capture interesting moments and keep the external and internal public up-to date about YPAC. Amongst their main assignments are also editing of the daily newspaper 'Flying Facts,' updating the YPAC webpage as well as Facebook and Twitter accounts. Every year, the group struggles to raise awareness about YPAC, and the participants, despite their youth, strive to get their news published in their local and national media in as many forms as possible.

### Objectives

Every year, the YPAC members aim to present the final postulations to influential politicians and, most of all, achieve real and visible changes. In order to achieve the goal successfully, students during the YPAC week also attend lectures held by experts in the fields in question. What is more, talks with representatives of local and national politics take place, where students are given guidelines to help them understand politics better. It often occurs that the measures suggested are too youth-like and idealistic and thus impossible to execute, or not innovative enough. This is why every discussion with an expert and/or politician is warmly appreciated. We must also not neglect the fact that every attempt of the young works as a stepping stone for the more ambitious students to realise their personal ideas.

### The General Assembly – The Summit of the Youth Parliament

The main event of the week is the General Assembly, led by the three

Threaded with wisdom, wedded with youth



# GSŠRM – A SCHOOL WITH AN INCREASED INTERNATIONAL BEAT

presidents. So far, YPAC has been hosted by city halls in Innsbruck, Rosenheim, Sonthofen and Merano, while Liechtenstein hosted the young MPs in their parliament building. We are proud that Slovenia follows their tradition and that our wishes have been answered and granted by the Cabinet of the President of the National Assembly of Slovenia. Thus, the General Assembly of YPAC will take place on 19th March 2015 in the Main Hall of the National Assembly of Slovenia. As required, each committee will present their postulations to which the other delegates will respond.

### YPAC - Kamnik 2015

Rudolf Maister Grammar and Vocational School Kamnik has been a part of the project since 2009. Every year since, a group of dedicated students has visited six different cities (Merano (2009), Rosenheim (2010), Trogen (2011), Vaduz (2012), Sonthofen (2013), Chamonix (2014)), while this year, our school is hosting the tenth, jubilee YPAC 2015. The idea, initiative and realisation of the project was enabled by teachers Rafaela Kožlakar and Renata Capuder Mermal, who were joined by Milan Mandeljč. The topic of this year's event taking place between 16th and 20th March 2015, are Ecosystem services in times of climate change, within which the committees will be discussing the following subthemes:

- Soil;
- Food production and waste assimilation;
- Forests as source of renewable energy;
- Recreation and the cultural aspects of ecosystems.

### United we reach ever higher!

The organisation of this year's 10th session is taken over by Rudolf Maister Grammar and Vocational School Kamnik in cooperation with the Municipality of Kamnik and the Ministry of the Environment and Spatial Planning, which coordinates the Alpine Convention work in Slovenia, and the Permanent Secretariat of the Alpine Convention of Innsbruck. A big thank you goes to all of them on behalf of our school and all the European youngsters. Partners of the recharge.green project are also partaking in YPAC 2015: Agricultural Institute of Slovenia, Slovenian Forest Service, Department of Forestry of the Biotechnical Faculty of the University of Ljubljana, the Triglav National Park and CIPRA. Experts from the aforementioned institutions as well as a representative from CRO Vrhnikar will guide the students in their discussions on ecosystem services and assist with the promotion of the event. Some of the Slovenian delegates already had the chance of looking into several aspects of the ecosystem services in June 2014 at a recharge.green summer camp at Pokljuka, Slovenia. YPAC was and remains an unforgettable experience for all generations and represents an important step in personal growth. That is why we will put all our efforts to ensure YPAC continues to enrich generations to come and show us as hosts in the best possible light.

## About the Schools

### ■ Akademisches Gymnasium Innsbruck (Austria)

The Akademisches Gymnasium Innsbruck (AGI) is located in the centre of Innsbruck, the capital city of Tyrol (Austria). Next to the AGI you can find the State Museum and within five minutes you are in the center of medieval and historical Innsbruck. In 2012, the AGI celebrates its 450th anniversary. Founded in 1562, it is the oldest gymnasium in western Austria. Over the centuries, the AGI has earned an outstanding reputation for teaching Latin and Greek in combination with programs of all major foreign languages. Daily about 800 students from Innsbruck and vicinity come to study at the AGI. These students not only profit from their excellent teachers, but also from the AGI's cosmopolitan attitude. For instance, the AGI supports students to join organizations like YPAC (Youth Parliament of the Alpine Convention) or MEP (Model European Parliament) and it encourage them to participate in scientific contests.

### ■ Kantonsschule Trogen (Switzerland)

The Kantonsschule Trogen (KST), founded in 1821, is located in the northeast of Switzerland. It is the only high school in the canton of Appenzell Ausserrhoden. At first, it was a very small boarding school, housed in only one building, but it expanded steadily. The school does not only offer the classical high school education, but also a Business School and a Health/Sociology/Pedagogy School are integrated, in which educational training and practical works are combined. At our high school, students can choose their major and minor subjects from a great number of options. For instance, Ancient Languages (Latin, Ancient Greek and Philosophy), Modern Languages (Russian or Spanish), Biology & Chemistry, Economics & Law, Music & Art or Physics & Mathematics may be chosen. Music is of great importance. Therefore the KST has a school orchestra, a number of bands playing different genres, a choir and various ensembles which stage several concerts every year. Plus, there is a drama group. The atmosphere at the KST is very cosy. Since it is a rather small school, people know each other and there are familiar faces everywhere. Also the former federal councillor Hans-Rudolf Merz attended the KST

### ■ Gymnasium Sonthofen (Germany)

Our school Gymnasium Sonthofen was built in 1975 and has just been refurbished during the last few years. It is now a passive house school and one of the most energy-efficient, eco-friendly and modern schools in Germany. Almost every classroom is equipped with a Smart Board, an electronic "whiteboard" with touch screen, which makes it possible to easily access the internet, watch movies and save the work that has been carried out in class. Students from our school have been participating in the YPAC since 2006. There are currently about 800 students from grades 5 to 12 and 70 teachers at our school. On average, there are 25 – 30 pupils per class. Pupils can choose between two profiles: "Naturwissenschaftlich-technologisches Gymnasium" (scientific and technically oriented profile). "Wirtschafts und sozialwissenschaftliches Gymnasium" (economics and social science). After grade 5, pupils choose between Latin and French as their second foreign language. After grade 7, they decide whether to focus on natural scientific subjects or economics.

### ■ Karolinen Gymnasium (Germany)

The "Karolinen-Gymnasium" is situated in Rosenheim, in southern Bavaria. Pupils at our school have a choice between three focus areas: linguistics, social sciences and science & technol-

ogy. There are also plenty of optional subjects such as Swedish and other languages, Drama and a variety of sports. Plus we have our own rock band. The school was named after Karoline Friederike Wilhelmine, a Bavarian Evangelic princess, who was known for always being ready to help. Karolinen-Gymnasium started as an all girls' school, but since 1988 it has been accessible for everyone. Rosenheim has a population of about 60 000 inhabitants. There are many lakes in the vicinity, among which Bavaria's largest lake, "Chiemsee". Rosenheim has twin towns in Italy (Lazise), France (Briançon) and Japan (Ichikawa). The unemployment rate in Rosenheim is one of the lowest in Germany - maybe due to the good education at our Karolinen-Gymnasium? And here is one last interesting piece of information about Rosenheim: Sylvia Nasar was born here. You may ask yourself who that might be, but if I tell you what she did, you will know her: she wrote "A Beautiful Mind", which was put into a movie and won four Academy Awards.

### ■ Lycée Frison Roche (France)

The Lycée Frison Roche is a small highschool located in the Chamonix Valley. There, both day students and borders co-exist to form a vibrant community which is able to enjoy the privilege of facing the highest mountain in Europe: the Mont-Blanc. The school itself is unique because it enables students to take part in various mountain activities while pursuing their studies

### ■ Gian Battista Brocchi (Italy)

Liceo G. B. Brocchi takes students aged 14 – 19 and offers Classics, Modern Languages, Science and Social Science courses. The school catchment area covers 79 Communes in 3 Provinces. Students come from a wide variety of social backgrounds and there is a small but growing number of students from other countries, usually migrants, for whom a project to facilitate integration has been set up. The project involves a network of local schools who organise courses for non-Italian speaking students; train other students to be peer tutors to newly arrived students, encourage intercultural education both as part of the curriculum and through extra-curricular activities for the schools involved, and offer orientation assistance. Developing personal, social and citizenship competences has been a priority in Brocchi for many years and a 6 country Comenius partnership exploring competence assessment (6, 3, 4, 5) has just started. There are many other projects currently running. There is an on-going project working on the problem of school drop-out rates and in-school psychologists are available for any student who asks. Students with special needs (dyslexia, handicap etc.) are assisted by specialised teachers. Brocchi is lead school in the European Schools Council, a network of elementary, middle schools and senior schools in the Province. Brocchi has also long encouraged student mobility in other ways: for example, organising study holidays abroad and through class exchanges: the school has exchanges with many countries in the EU every year. Brocchi has participated in both the MEP Model European Parliament and YPAC Youth Parliament of the Alpine Convention for many years

### ■ Fachoberschule Marie Curie (Italy)

Merano is situated in the Alps and a southern part of the Alps therefore has a Mediterranean climate. This favorable climate has always attracted many tourists since the two visits of the Austrian Emperess Sisi, Merano has had a tradition of international tourism. For example Franz Kafka, Stefan Zweig or Sigmund Freud spent long periods in Merano, staying at, that

formerly was a Grand Hotel Emma, which is now our school. The "Fachoberschule für Tourismus und Biotechnologie - Marie Curie", founded in 1961, has three focus areas: Tourism, biotechnologies and biotechnologies for nutrition sciences and is accommodated in an ex-Grand Hotel, a magnificent building built in Art nouveau. Our students after having the final state exams either continue their studies or begin to work. Depending on the subject area it can be languages, tourism, the humanities, veterinary medicine, medicine, social studies or science. More than 700 students and about 85 teachers contribute to making our school a colourful and busy educational institution with many activities in and outside the classrooms. Depending on the focus area the students have various activities during the five years: CLIL - Content, Language, Integrated, Learning (some subjects are taught partially in Italian, English or French), intensive language courses in French or English speaking countries, exchange programme in cooperation with the Guilin University of Electronic Technology (GUET) in China, so called "Bio-week" in a nature park near to Vienna, a two week work experience per year, a political "caf", dancing groups, sports activities and other activities give our students the chance to learn by doing. Last but not least, we are proud of our school-kitchen in the last floor with a wonderful view, where classes or smaller groups can cook and eat during different projects and activities in a "chilling" atmosphere.

### ■ Liechtensteinisches Gymnasium (Liechtenstein)

The Liechtensteinisches Gymnasium (LG) was founded by Marist brothers as the Collegium Marianum in Vaduz in 1937, and the first students passed their Matura (school-leaving exam) in 1943. Since 1981, LG Vaduz has been a public school, the only public secondary school in Liechtenstein. The school moved to the current building in 1972. Major changes in the last years include the reduction of school years from 8 to 7 years, and new profiles in grades 9 to 12. Ever since 1969, also girls are allowed to visit the Gymnasium and graduate to be able to go off to university afterwards. The number of students at LG Vaduz has increased continually (the first girls were admitted in 1969). There are currently 720 students at our school. On average, there are 19 students per class.

### ■ II. gimnazija Maribor (Slovenia)

II. gimnazija Maribor is located in Maribor, the capital city of Styria (Slovenia). The basic credo of II. gimnazija Maribor is to enable its students to achieve their fullest academic potential and to stimulate their creativity, independence and solidarity. II. gimnazija Maribor aspires to stimulate students' creativity in argument and openness of inquiry. We believe that by visiting your school, our students could gain a better insight into a truly international school whose atmosphere is infused with the spirit of the IB. This, we believe, would help develop our pupils' sense of belonging to a wider, global community as well as to expand the CAS Project of the Diploma Programme. II. gimnazija Maribor offers five academic programmes: a general grammar school programme, a sports grammar school programme, the European Class – a grammar school programme with an emphasis on cross-curricular lessons, and the International Baccalaureate programme.

Adopted from: [http://www.ypac.eu/about-ypac/partner-schools/partner-schools#A\\_inn](http://www.ypac.eu/about-ypac/partner-schools/partner-schools#A_inn)

Threaded with wisdom, wedded with youth